

Los procesos de aprendizaje colectivo dentro del Proceso de Reproducción Social (PRS)

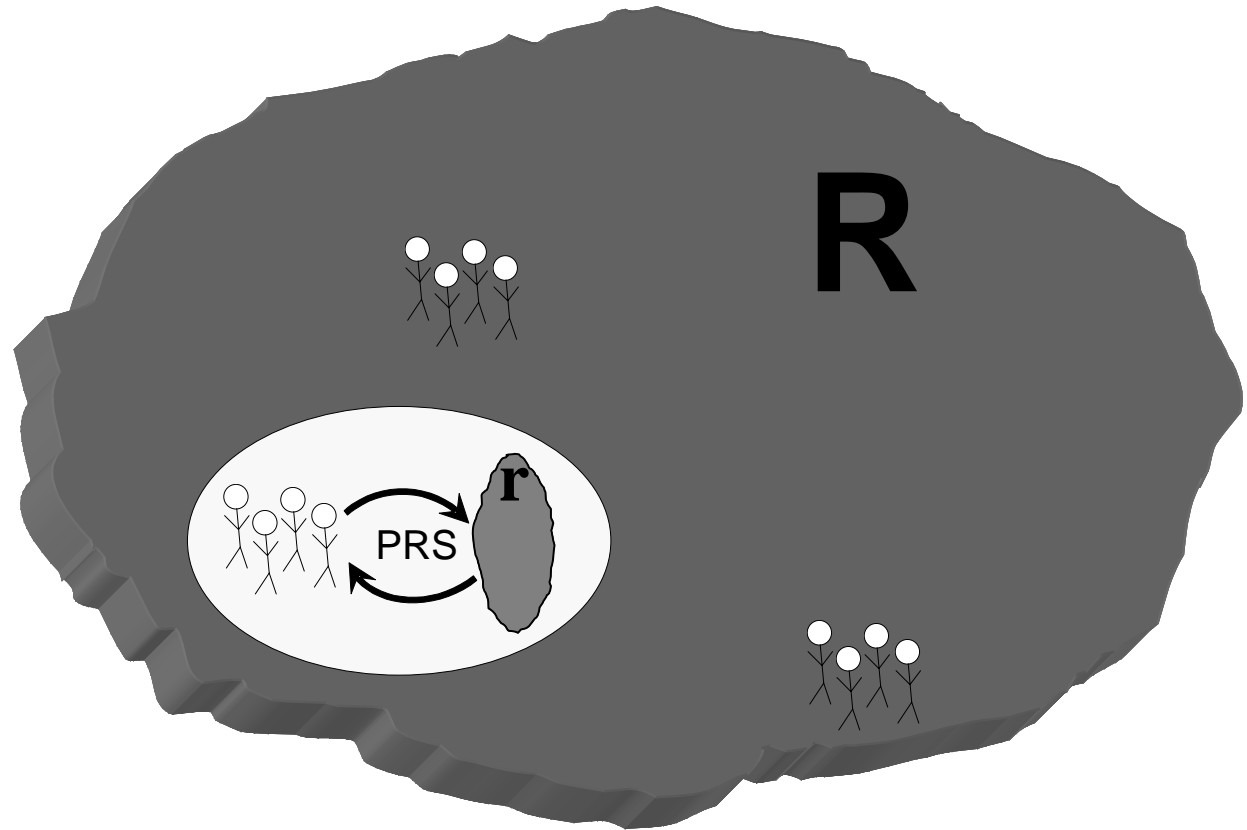
Igor Rivera, Arturo Pacheco, Mario Aguilar

Seminario Académico de Análisis de Procesos Organizacionales
UPIICSA, Instituto Politécnico Nacional México

iariverag@ipn.mx

Eje temático : Reflexividad en los estudios
sobre la ciencia, la tecnología y la educación

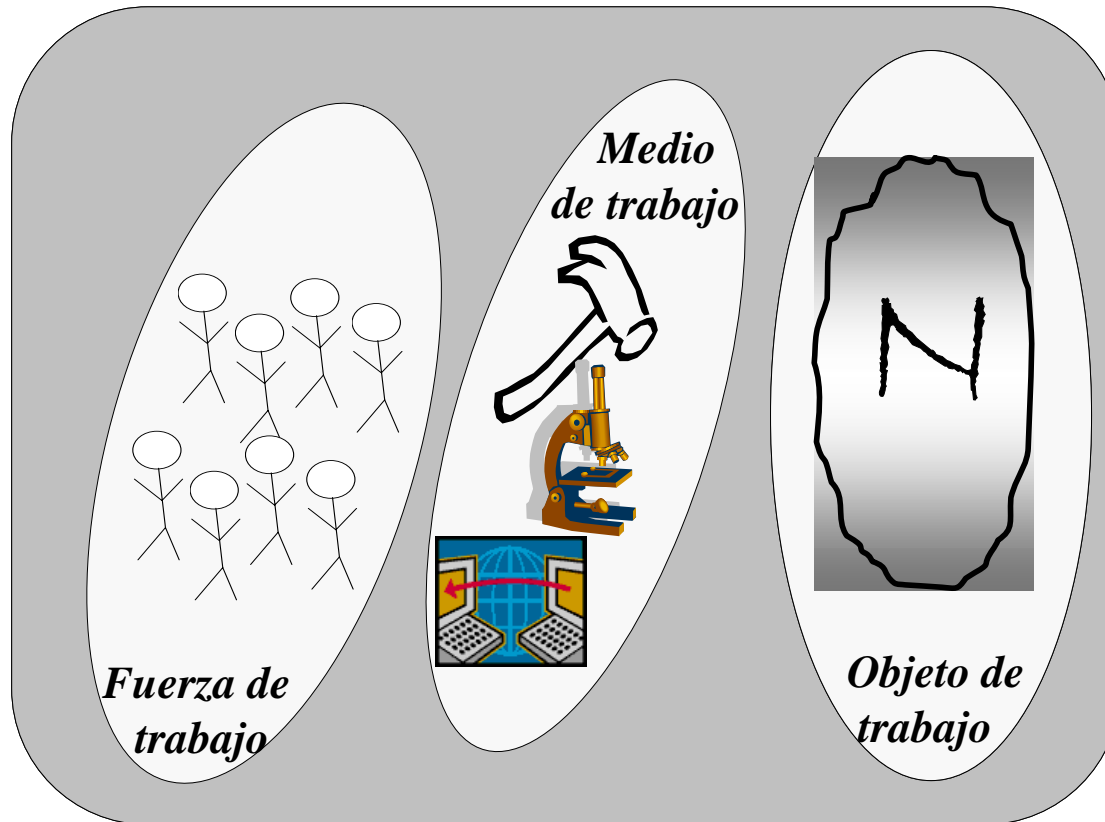
Código: 2MEX025

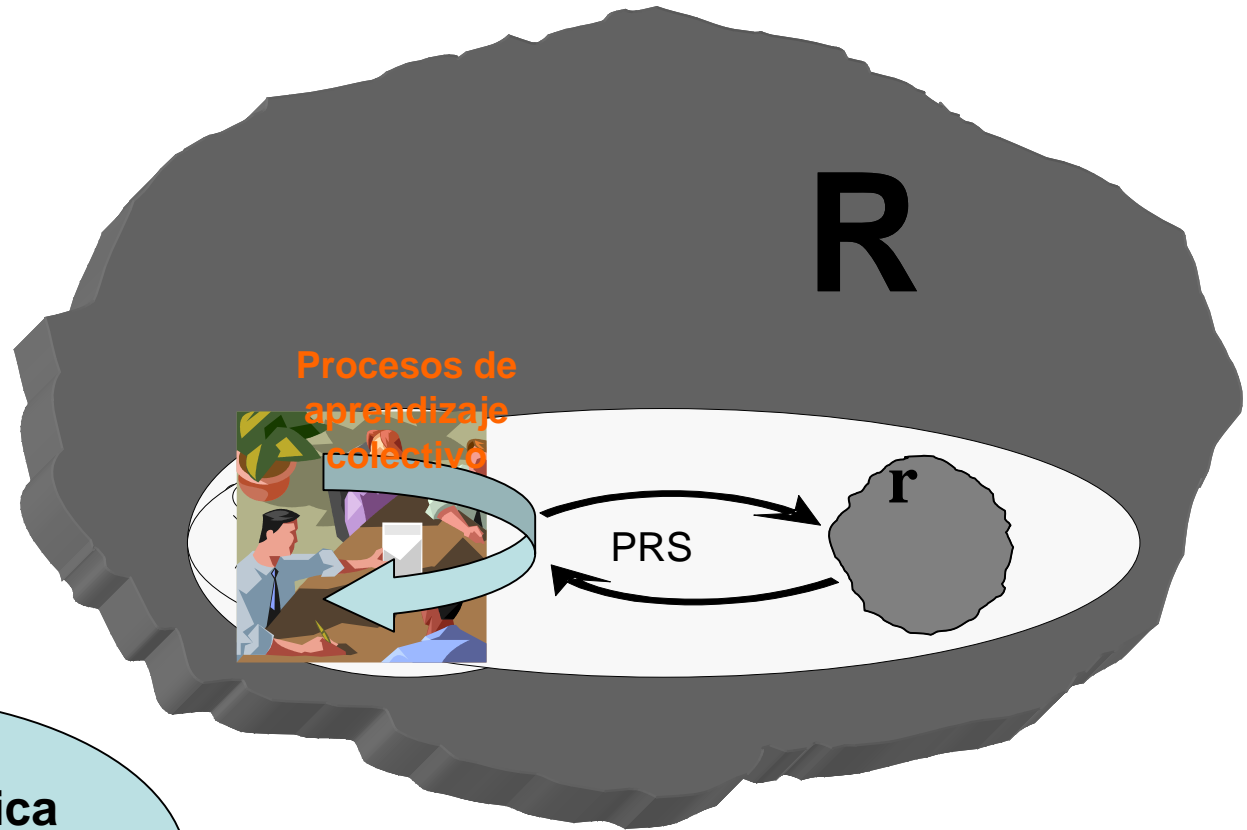


Proceso de Reproducción Social (PRS),

es el proceso mediante el cual el hombre (en sociedad) garantiza las condiciones necesarias que le permiten reproducirse como ente biológico y como ser social a través de la interacción mutuamente transformadora con su realidad, es decir, con la naturaleza (transformación material) y, por ende, con sus semejantes (transformación socio-cultural).

Interacciones transformadoras entre el hombre y la naturaleza





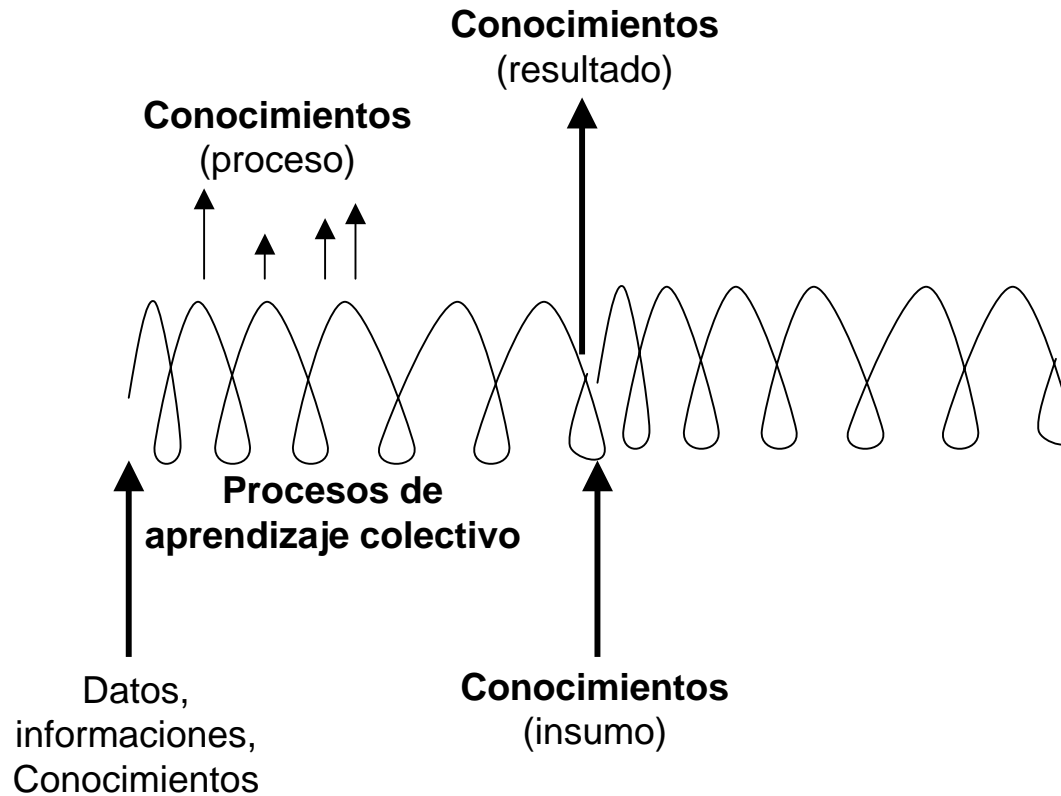
Cultura

Ideología política
Concepciones religiosas
Nivel socioeconómico
Estados de ánimo

**El hombre está
condicionado,
determinado
y limitado
(Latour, 1998)**

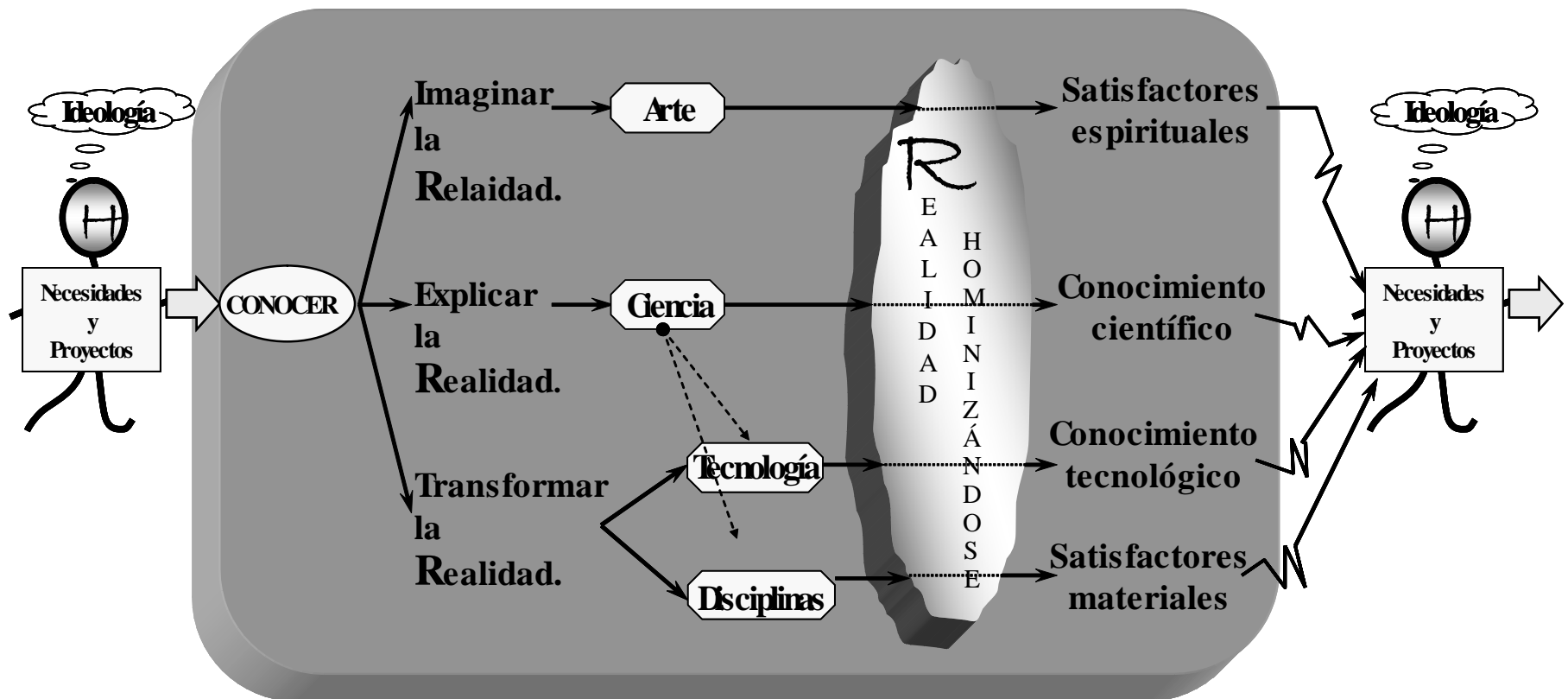
Capacidades naturales
Capacidades técnicas
Capacidades organizativas
**Capacidades de conocimiento:
resultado de los procesos
de aprendizaje colectivo**

Los procesos de aprendizaje colectivo y el conocimiento

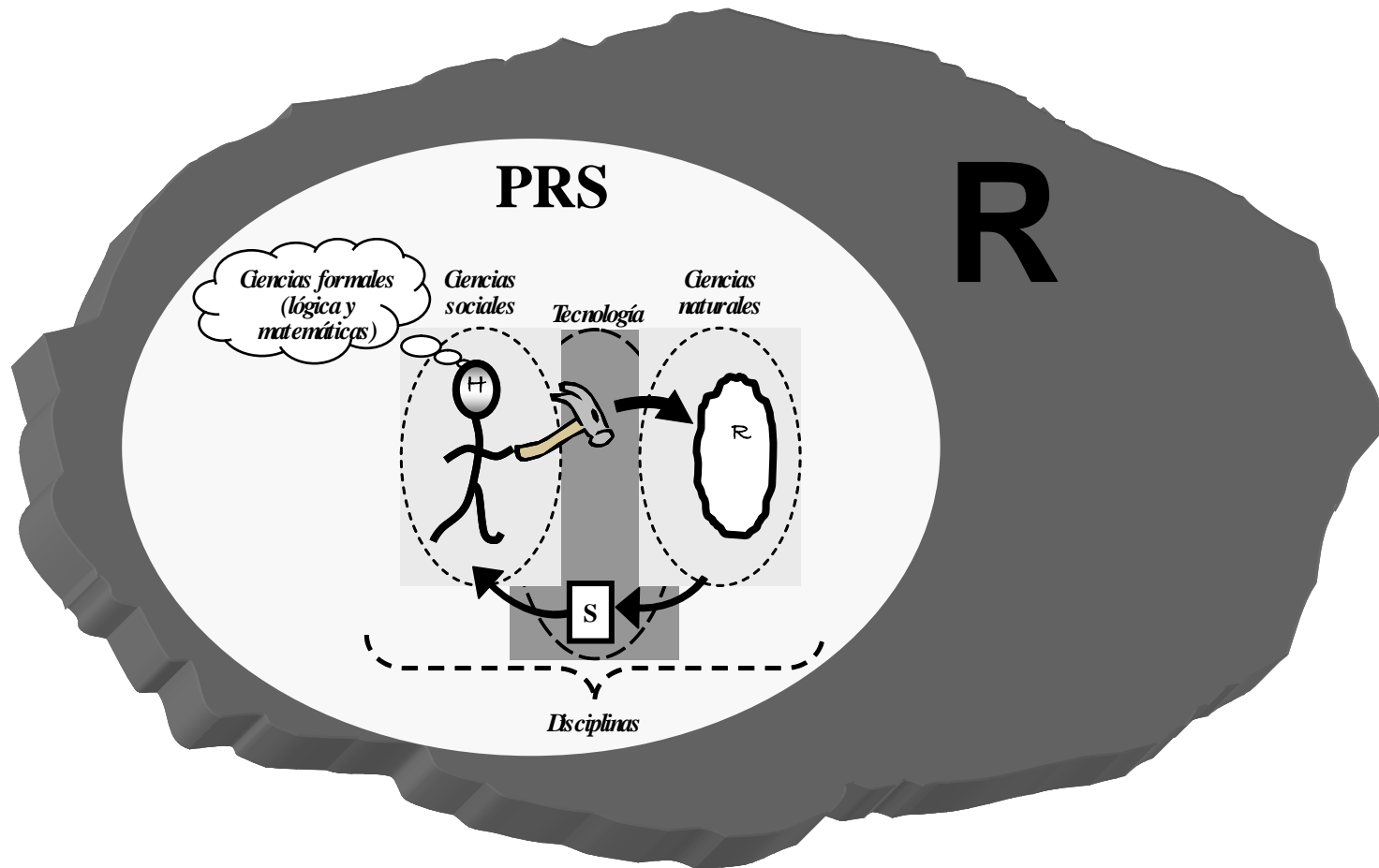


La interacción hombre-realidad

(Pacheco & Cruz, 2005)



Los objetos de estudio de las ciencias, la tecnología y las disciplinas dentro del PRS



Conclusiones

Aprendizaje es el proceso colectivo de adquisición de nuevos datos, informaciones, conocimientos y comprensiones de la realidad, dentro de un Proceso de Reproducción Social.

El **conocimiento** es un resultado (proceso e insumo) de los procesos de aprendizaje colectivo.

Los procesos de aprendizaje colectivo son la base del eslabón **ciencia** (como conocimiento explicativo de la realidad) – **tecnología** (como conocimiento innovador de sus herramientas) – **educación** (como conocimiento transmisible) – **producción** (como conocimiento aplicándose), dentro del PRS.

Es importante la capitalización y la sistematización de los procesos de aprendizaje colectivo en las **Universidades latinoamericanas**, creando y consolidando grupos de investigación interdisciplinarios, así como redes de investigación, que permitan difundir y socializar los procesos de aprendizaje locales en ciencia y tecnología.

Igor Rivera, Arturo Pacheco, Mario Aguilar
UPIICSA, Instituto Politécnico Nacional
iariverag@ipn.mx

Eje temático : Reflexividad en los estudios
sobre la ciencia, la tecnología y la educación

Código: 2MEX025