

Organizadores

Comité científico internacional

- Renato Dagnino, Universidad Estadual de Campinas, Brasil
- Hebe Vessuri, Instituto venezolano de investigación científica, IVIC, Venezuela
- Pablo Kreimer, Universidad Nacional de Quilmes y Flacso, Argentina
- María Josefa Santos, Instituto de investigaciones sociales, UNAM, México
- Hernán Thomas, Universidad Nacional de Luján, Argentina.
- Rosalba Casas, Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México
- Leonardo Vaccarezza, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina
- Antonio Arellano, Universidad Autónoma del Estado de México, México
- Iván da Costa Marques, Universidad Federal de Rio de Janeiro, Brasil
- Irlan von Linsingen, Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil
- Olga Restrepo, Universidad Nacional de Colombia

Comité coordinador

- Jorge Charum, Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología
- Alexis de Greiff, Universidad Nacional de Colombia
- Diana Obregón, Universidad Nacional de Colombia
- Olga Restrepo, Universidad Nacional de Colombia
- Andrés Valderrama, Universidad de los Andes, Colombia
- Sandra Daza, Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología
- Diana Usgame, Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología

Comité nacional

- José Luis Villaveces, Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología
- Guillermo Hoyos, Instituto Pensar, Pontificia Universidad Javeriana
- Álvaro Casas, Universidad de Antioquia
- Bernardo Herrera, Universidad de los Andes
- Patricia Tovar, Instituto Colombiano de Antropología e Historia ICANH
- Diana Ceballos, Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín

Instituciones organizadoras

- Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología OCyT
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad de los Andes
- Instituto Pensar, Pontificia Universidad Javeriana
- Instituto Colombiano de Antropología e Historia ICANH

Fechas

15 de septiembre de 2005

Fecha límite para envío de resúmenes

31 de octubre de 2005

Respuesta de aceptación de resúmenes

15 de febrero de 2006

Fecha límite para envío de textos finales

Costos de inscripción

Antes del 31 de diciembre del presente año

U\$ 80 para asistentes

U\$ 60 para ponentes

U\$ 40 para estudiantes con carné vigente

Después del 31 de diciembre

U\$ 100 para asistentes

U\$ 80 para ponentes

U\$ 60 para estudiantes con carné vigente

ESOCITE 2006

VI Jornadas Latinoamericanas
de Estudios Sociales de
la Ciencia y la Tecnología

19, 20 y 21 de abril de 2006
Bogotá, Colombia

Información

<http://www.ocyt.org.co/esocite>

Contacto

Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología

Bogotá, Colombia

esocite@ocyt.org.co

jornadas_esocite@ocyt.org.co

Conferencista invitado

Dr John Law, Lancaster University, UK

Sobre las Jornadas

Las Jornadas latinoamericanas de estudios sociales de la ciencia y la tecnología, ESOCITE se han constituido en un espacio de reflexión sobre las actividades de ciencia y tecnología en América Latina y el Caribe, de presentación y discusión de resultados de investigación que periódicamente reúne a investigadores consagrados a los estudios sociales de la ciencia y la tecnología en la región. Hasta el momento se han realizado con éxito cinco jornadas: Buenos Aires, Argentina (1994); Caracas, Venezuela (1996); Querétaro, México (1998), Campinas, Brasil (2000) y Toluca, México (2004).

Las VI Jornadas serán realizadas en Bogotá, los días 19, 20 y 21 de abril de 2006. Para esta ocasión, y siguiendo la modalidad ya probada en su última versión, se han seleccionado seis ejes temáticos que son coordinados y orientados por investigadores en cada uno de los temas generales acordados. La orientación general ha sido encomendada al Comité científico formado por quienes ya han organizado, realizado y participado en las cinco versiones anteriores de las Jornadas de estudios sociales de la ciencia y la tecnología, ESOCITE, y en las Jornadas latinoamericanas de jóvenes investigadores, cuya última versión fue en Blumenau, Brasil en último mes de abril. La coordinación general del evento se hace localmente por investigadores de la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de los Andes y del Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología, acompañados por el Comité nacional formado por representantes de instituciones nacionales que tienen programas de formación e intereses en campos afines a los estudios sociales de la ciencia.

La invitación a participar ha sido enviada a la totalidad de los investigadores y estudiosos identificados de la región y a quienes, desde otros lugares, han manifestado su interés por el evento. La lista de correo jornadas_esocite@ocyt.org.co permite mantener la información actualizada y la inscripción de los interesados en el caso de aún no hacer parte de ellas.

La preparación de las VI Jornadas de ESOCITE ha recibido el apoyo desinteresado de muchas personas e indica el interés por las implicaciones que tienen los estudios sociales de la ciencia para el desarrollo social, político, cultural y económico de nuestra región. La participación de cada uno de los investigadores y estudiosos del campo permitirá ampliar el radio de acción, los logros y la integración de la comunidad. La institucionalización de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología en la región recibirá un decidido impulso con la conformación de la sociedad, propósito que está en todos presente y que seguramente será alcanzado en la próxima reunión en Bogotá.

Ejes Temáticos

• Sociedad y producción de conocimiento

Coordinadores del eje: Hebe Vessuri, Instituto venezolano de investigación científica, IVIC, Venezuela; Pablo Kreimer, Universidad Nacional de Quilmes y FLACSO Argentina; Lea Vehlo, Universidad de Campinas, Brasil.

Objetivo: En este eje se pretende comprender una triple dimensión que atraviesa los procesos de producción y uso social de los conocimientos:

a) La influencia de los contextos particulares –institucionales, culturales, políticos, económicos- en los cuales se produce el conocimiento, sobre el contenido y la dinámica de las investigaciones.

b) Explicación de procesos “reales” de producción de conocimiento: ¿acentuar el trabajo empírico y/o desarrollar marcos conceptuales ad-hoc?

c) La utilidad social de los conocimientos que se producen en América Latina, en el marco de relaciones entre diferentes actores, instituciones, instrumentos de política, necesidades sociales.

Se pretende que los trabajos que se inscriban en este eje articulen una perspectiva teórica adecuada que problematice estas cuestiones, y que al mismo tiempo aporten un sólido conocimiento empírico.

• Tecnociencia en la historia de América Latina y el Caribe

Coordinadores del eje: Diana Obregón, Universidad Nacional de Colombia; Ismael Ledesma, Facultad de estudios superiores, Iztacala, UNAM, México

Objetivo:

a) Reflexionar acerca de la historia de la ciencia y la tecnología en América Latina y la manera como se ha constituido la tecnociencia en la región.

b) Analizar las especificidades de los procesos de construcción de las tecnociencias en América Latina, reflexionando acerca de las relaciones entre los llamados centros, periferias, semiperiferias, así como la mundialización, en la historia de la ciencia y la tecnología en América Latina en el siglo XIX y la historia de las tecnociencias en el siglo XX.

c) Entender la historia de la ciencia, la tecnología y la tecnociencia, como procesos de construcción social donde lo científico, lo social y lo técnico son indisolubles.

d) Discutir acerca de la manera en que la tecnociencia se inscribe en la historia, como una totalidad indisoluble.

• Tecnología-Sociedad

Coordinadores del eje: Hernán Thomas, Universidad Nacional de Luján, Argentina; Juan Lucena, Colorado School of Mines; Andrés Valderrama, Universidad de los Andes, Colombia; Ivo Theis, Ivan da Costa, Universidad Federal de Rio de Janeiro.

Objetivo: Los trabajos nucleados en este eje temático comprenden estudios sobre objetos tecnológicos construidos desde diferentes matrices disciplinares: sociología, historia, economía, antropología, filosofía, ingeniería, medicina, derecho. Una diversidad que abarca desde análisis socio-técnicos de procesos de generación de artefactos hasta estudios sobre las condiciones de uso localizado de tecnologías; desde estudios histórico-culturales de la educación y prácticas de tecnólogos e ingenieros hasta análisis de dinámicas de sistemas locales de innovación. La conjunción de tal diversidad de objetos y abordajes responde al objetivo de desarrollar el potencial de diálogo transdisciplinario y la consolidación del área de estudios sociales de la ciencia y la tecnología en América Latina.

• Regiones y redes de conocimiento

Coordinadores del eje: Rosalba Casas, Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México; Leonardo Vaccarezza, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina; Jorge Charum, Observatorio colombiano de ciencia y tecnología.

Objetivo: El propósito de este eje es discutir diferentes conceptualizaciones de redes de conocimiento, así como la importancia de las regiones geográficas y las localidades en la producción y uso del conocimiento científico y tecnológico. La movilidad y la migración de científicos en la construcción de redes de colaboración y en la producción descentralizada de conocimientos. ¿Qué relevancia tienen estos enfoques para los países latinoamericanos? ¿Qué aportaciones se han hecho a esta discusión?, ¿Qué aspectos faltan por investigar?

El propósito enunciado valoriza especialmente la producción teórica en torno al tema indicado. Ello no excluye, por cierto, la presentación de información y análisis empíricos basados en investigaciones cualitativas o cuantitativas. Por el contrario, se enfatiza la conveniencia de la presentación de tales productos, en la medida que se encuentren sometidos a un proceso de discusión e interpretación teórica que contribuya al avance en la comprensión del tema.

• Reflexividad en los estudios sobre la ciencia, la tecnología y la educación CTS

Coordinadores del eje: Antonio Arellano, Universidad Autónoma del Estado de México; Olga Restrepo, Universidad Nacional de Colombia, Irlan von Linsingen, Brasil.

Objetivo: Abordar la redefinición del conocimiento social de la ciencia y la tecnología; así como la presentación y reflexión de los enfoques, las metodologías y las técnicas empleadas o propuestas para el estudio de los fenómenos científico-técnicos. Aunado a lo anterior, se abordarán las experiencias de los estudios CTS en la región latinoamericana.

Algunos temas relevantes serían: la reflexión conceptual y la epistemología de los estudios sobre ciencia-tecnología-sociedad, los modos de producción científica, la producción y uso de los conocimientos, la utilidad social de la CyT, observabilidad del fenómeno tecnocientífico, etc. En el aspecto de la educación CTS, algunos temas relevantes serían la presentación crítica de los programas de estudios CTS en América latina, la situación de la enseñanza CTS y las dificultades para establecer e institucionalizar la enseñanza CTS en la región.

• Ciencia, tecnología, democracia y política académica

Coordinadores del eje: Renato Dagnino, Universidad Estadual de Campinas, Brasil; Amílcar Davyt, Universidad de la República de Uruguay, Ignacio Avalos, Venezuela; Alexis de Greiff y Yuri Jack Gómez, Universidad Nacional de Colombia.

Mesa Redonda

Género y Ciencia

Coordinadoras: Patricia Tovar y Sandra Daza

Convocatoria

Esta invitación a presentar contribuciones a las VI Jornadas latinoamericanas de estudios sociales de ciencia y la tecnología, está dirigida a todos los miembros de la comunidad de investigadores de los estudios sociales de la ciencia.

Condiciones de participación

Podrán participar todos los investigadores que presenten en las fechas fijadas las propuestas de sus contribuciones a uno o más de los ejes temáticos, las que serán evaluadas inicialmente según su pertinencia para el eje temático seleccionado y, posteriormente, según su calidad y pertinencia, determinada por el grupo que orienta el eje temático específico.

Los resúmenes deben ser entre una y dos cuartillas, 500 palabras máximo, interlineado 1,5 en Times New Roman 12, especificando el eje temático en el que se ubica la comunicación. Los textos finales tendrán un máximo de 15 cuartillas con las especificaciones mencionadas, incluyendo la bibliografía.